**Анализ диагностического тестирования по**

**по английскому языку в 2015-2016 учебном году в 4 , 6 классах.**

**МБОУ «Ново-Сережкинская ООШ» МО «ЛМР» РТ.**

На основании приказа под-9563/15 от 10.11.2015г « О проведении диагностического тестирования по иностранным языкам обучающихся 4,6.8 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстане на 2010-2015 годы, с целью развития региональной системы оценки образования , приказа № 1236 от 16.11.2015г управления образования Лениногорского муниципального района , проведено диагностическое тестирование по английскому языку обучающихся в 4,6 классах. 8 класса – нет.

Продолжительность мониторинга 45 минут, работа выполнилась на банках. Организатором в аудитории был назначен учитель технологии Львов В.В., ответственным организатором зам. дир. по по УВР Кузьмина М.Г.

Приняли участие все учащиеся-100%.

Результаты:

**Английский язык 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Всего учащихся | Выполнили работу | Средний  балл | % выполнения | учитель |
| 1 | 4 | 6 | 6 | 9,5 | 47,5 | Мрясова Е.С. |
| 2 | 6 | 6 | 6 | 10,5 | 52,5 | Мрясова Е.С. |
|  |  |  |  |  |  |  |

Проверялись знания следующих тем:

-личные и притяжательные местоимения;

-порядковые числительные

-предлоги

-употребление местоимений

Задания 16-20 направлены на проверку умения работать с текстом.

Причины ошибок : слабо сформулированные навыки в части грамматики, недостаточное репродуктивное закрепление пройденных тем в .

**Вывод:**

Результаты диагностического тестирования по английскому языку свидетельствуют о том, что у учащихся 4, 6 класса сформированы базовые знания и умения на удовлетворительном уровне.

Учащиеся 6 класса при выполнении некоторых заданий испытывали затруднения по темам: видовременные формы английского глагола, порядок слов в предложениях различного типа.

**Рекомендации :**

Учесть характер допущенных ошибок, вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 4 классе

В 6 классе работать над расширением словарного запаса учащихся для более глубокого и детального понимания прочитанного.

Усилить контроль за усвоением лексики и грамматики учащихся. Применять методы активизации употребления лексики в речи учащихся.

Замдиректора по УВР: Кузьмина М.Г.

Учитель английского языка: Мрясова Е.С.